

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: HĐTNHN 6

I. MỤC TIÊU

- Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm.
- Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất chân ái, trung thực, trách nhiệm, biết tôn trọng, lắng nghe, quan tâm, chăm sóc.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Thời điểm kiểm tra: Tuần 8
- Hình thức kiểm tra: Tự luận
- Thời gian làm bài: 45 phút.

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Chủ đề 1: Em với nhà trường

Chủ đề 2: Khám phá bản thân

IV. ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

MD01

Câu 1: Nêu những thay đổi tích cực của bản thân em trong môi trường trung học cơ sở? *(Gợi ý: Về trách nhiệm trong học tập, rèn luyện và mơ ước, về cách ứng xử với bạn bè, gia đình và những người sống xung quanh em...)*

Câu 2: Hãy giải quyết và thể hiện cách giao tiếp, ứng xử của em trong các tình huống sau:

An và Kiên nhìn thấy thầy dạy Toán của lớp đang đi tới, An rủ Kiên rẽ vào phòng thư viện gần đó để tránh phải chào thầy vì nghĩ rằng thầy chưa thể nhận ra học sinh lớp mình dạy. Nếu là Kiên, em sẽ làm gì?

MD02

Câu 1: Nêu những thay đổi tích cực của bản thân em trong môi trường trung học cơ sở? *(Gợi ý: Về trách nhiệm trong học tập, rèn luyện và mơ ước, về cách ứng xử với bạn bè, gia đình và những người sống xung quanh em...)*

Câu 2: Hãy giải quyết và thể hiện cách giao tiếp, ứng xử của em trong các tình huống sau:

Ngày thứ hai đến trường trung học cơ sở, Lan và Bích gặp Hường ở cổng trường. Lan hỏi Hường và Hường đáp lại. Thấy Bích không thể hiện gì, Lan hỏi Bích: “Bạn không nhận ra bạn ấy ở tổ mình à?”. Nếu là Lan, em sẽ nói gì với Bích ?

V. HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

1. Gợi ý đáp án

MD01

Câu hỏi	Gợi ý đáp án
Câu 1:	<ul style="list-style-type: none">- Về trách nhiệm trong học tập, rèn luyện và mơ ước:<ul style="list-style-type: none">+ Em đã có ý thức tự giác học tập hơn, không để cha mẹ phải đốc thúc+ Em đã có ước mơ cho riêng mình sau này sẽ trở thành một chú cảnh sát.- Về cách ứng xử với bạn, gia đình và những người sống xung

	quanh em: + Biết nghe lời ông bà cha mẹ, biết làm nhiều việc nhà hơn để giúp đỡ cha mẹ. + Với bạn bè em biết chia sẻ, thấu hiểu với bạn nhiều hơn - Về những thói quen chưa tích cực em đã thay đổi + Em không còn ngủ dậy muộn, đi học muộn nữa. ...
Câu 2:	Nếu là Kiên, em sẽ nói với An: Không nên như vậy, là học sinh nếu đã gặp thầy cô, dù thầy cô không dạy lớp mình hay chưa biết mình, thì cũng cần chủ động lễ phép chào hỏi. Đây là việc chúng mình nên làm để thiết lập được mối quan hệ gần gũi, kính trọng đối với thầy cô. ...

MĐ02

Câu hỏi	Gợi ý đáp án
Câu 1:	- Về trách nhiệm trong học tập, rèn luyện và mơ ước: + Em đã có ý thức tự giác học tập hơn, không để cha mẹ phải đốc thúc + Em đã có ước mơ cho riêng mình sau này sẽ trở thành một chú cảnh sát. - Về cách ứng xử với bạn, gia đình và những người sống xung quanh em: + Biết nghe lời ông bà cha mẹ, biết làm nhiều việc nhà hơn để giúp đỡ cha mẹ. + Với bạn bè em biết chia sẻ, thấu hiểu với bạn nhiều hơn - Về những thói quen chưa tích cực em đã thay đổi + Em không còn ngủ dậy muộn, đi học muộn nữa. ...
Câu 2:	Nếu là Lan em sẽ nói với Bích: Bích không nên như vậy. Chúng mình học cùng lớp, lại ở cùng một tổ với nhau nên cần chủ động chào hỏi nhau. Đây là việc chúng mình nên làm để thiết lập mối quan hệ thân thiết với các bạn trong lớp. ...

2. Hướng dẫn đánh giá

Yêu cầu cần đạt	Đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
1. Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân trong môi trường trung học cơ sở.		
2. Thể hiện được cách ứng xử phù hợp		

Đạt: HS đạt yêu cầu cần đạt 1, 2 trở lên

Chưa đạt: HS không đạt 1 trong các yêu cầu 1, 2